

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

PROGETTO ANNUALE DI INTERVENTO

Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale), per perseguire i seguenti obiettivi :

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. L'Animatore Digitale (azione #28 del PNSD) è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD". Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico. Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), viene presentato il seguente piano di intervento coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

AMBITO	INTERVENTI A.S.2017/18
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione specifica dell'Animatore Digitale. ○ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ○ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ○ Formazione sull'utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana. ○ Sostegno ai docenti per l'uso di dispositivi informatici. ○ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ○ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. ○ Formazione sull'utilizzo del registro elettronico. ○ Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (CODING: uso del linguaggio Scratch), se vengono finanziati progetti PON e POR presentati. ○ Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze. ○ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinamento del gruppo di lavoro con coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinamento con le figure di sistema. ○ Creazione di piccoli staff di collaboratori in ciascuna sede. ○ Creazione di una commissione web d'istituto. ○ Regolamento d'uso dei dispositivi mobili degli studenti. ○ Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti e con gli alunni. ○ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche/ Enti Associazioni / Università.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione. ○ Revisione e integrazione della rete Wi-Fi d' Istituto, cablaggio interno delle scuole mediante l'attuazione del progetto PON finanziato. ○ Realizzazione di due ambienti digitali (Primaria Antrodoco-Secondaria) e un ambiente di accesso dati per tutti (Antrodoco), mediante l'attuazione del Progetto PON (Digito ergo disco) finanziato. ○ Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola. ○ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola. ○ Educazione ai media e ai Social Network.

Risultati attesi

Le ricadute del piano, sicuramente positive, a lungo termine saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Percorsi personalizzati per gli studenti (dall'insegnamento indifferenziato all'apprendimento personalizzato, dalla scuola di massa alla scuola della persona).
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita.
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata.
- Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze. Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

RIEPILOGO AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Reti, spazi e apparati

a.s.	Plesso	Aule	Laboratori	Spazi comuni
2017/2019	Realizzazione e adeguamento rete wireless per copertura totale scuola (*)	1 pc in ogni aula connesso in rete 1 LIM in tutte le classi terze, quarte e quinte	postazioni per ciascun laboratorio	Atelier creativi (*)
	LIM per ogni classe (*)			Realizzazione di una postazione informatica per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola (*)
	Istallazione e potenziamento Wi-Fi in tutte le scuole(**)			

(*) Realizzazione dipendente dai finanziamenti PON 2014/2020 e da altri finanziamenti.

(**) Realizzazione dipendente dalle Amministrazioni Comunali.

FORMAZIONE

- Utilizzo registro elettronico 2017/2018
- Uso LIM e software dedicati a potenziare e supportare la didattica 2018/2019
- Utilizzo applicazioni collaborative

CONTENUTI

- Utilizzo registro elettronico: funzioni base
- lettura circolari inviate dalla segreteria 2017/2018
- Utilizzo registro elettronico: condivisione/archiviazione materiali 2018/2019
- Registro elettronico: accesso consentito alle famiglie per visionare attività svolte e compiti assegnati